

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46»
МАОУ СШ № 46**

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, д.46
телефон (391) 213-48-63 E-mail:

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного Совета
Протокол № 14 от 15.04.2024



Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 46
Яценко Т.И.
приказ № 0108-29.7 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 46»
за 2023 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 46» города Красноярска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СШ № 46, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации программы развития школы.

В своей деятельности МАОУ СШ № 46 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Главного управления образования администрации города Красноярска, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Миссия Школы заключалась в создании условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями и интересами. В МАОУ СШ № 46 для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС нового поколения и перспективными задачами, и стратегией развития муниципальной системы образования «Красноярский стандарт качества образования» (КСКО), когда образовательные результаты обучающихся становятся ресурсом развития города через реализацию «Дорожной карты».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46» (МАОУ СШ № 46)
Руководитель	Яценко Татьяна Ивановна
Адрес организации	660094, г. Красноярск, ул. Щорса, дом 64,
Телефон, факс	(391) 213-48-63
Адрес электронной почты	sch46@mailkrsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	8.09.1936 г.
Устав	13.04.2015, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 24Л01, № 0001231, дата выдачи 23.06.2015 г., срок окончания действия – бессрочно, ИНН - 2461023476)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000248, от 05.06.2015г. Действительно до 18 ноября 2026 года.

1.2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Компетенции по управлению школой определены Уставом. Функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Яценко Т.И.
2.	Заместитель директора по УВР	Виноградова Н.Е.
3.	Заместитель директора по АХР	Дмитриева Л.М.
4.	Заместитель директора по УВР	Жилкина В.Г.
5.	Заместитель директора по УВР	Кочанова Е.М.
6.	Заместитель директора по УВР	Лукьянова В.Н.
7.	Советник директора по воспитанию	Косойкина Н.А.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор*, который назначен Учредителем.

Органами управления в школе являются:

Общее собрание работников школы – орган вправе принимать решение вопросов, входящих в его полномочия.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Родительский комитет школы – орган управления, координирующий работу классных родительских собраний по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, организации и проведения различных мероприятий.

Организация управления образовательным учреждением осуществляется Локальными актами для обеспечения уставной деятельности.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: совещание при директоре, административные планерки.

Управление образовательной деятельностью организуется административной командой школы в диалоговом стиле с делегированием полномочий, что позволяет достичь поставленной цели: создание условий для повышения качества образования и развития образовательного учреждения. Формы взаимодействия администрации и педагогического коллектива – педсовет, семинар, круглый стол, консилиум, совещания при директоре, планерки и т.д.

Все регламенты взаимодействия выставлены на официальном сайте МАОУ СШ № 46.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
- ШМО естественных наук;
- ШМО учителей математики и информатики
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей начальной школы
- ШМО классных руководителей

1.3. Оценка образовательной деятельности

Численность учащихся. Итоги за 5 лет

Уч год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Уровни/кол-во обучающ															
В учреждении всего	435	431	70	464	430	117	444	484	93	446	484	90	423	554	89
Из них всего выпускн. кл	87	105	28	128	105	42	114	78	51	114	78	49	4	3	2
В ОУ с рекомендацией ПМПК Из них	7	5	1	11	5	1	15	6	0	19	6	1	15	7	0
В спец. (коррек) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В общеобр. кл. в соотв. с рекомен.ПМПК	6	5	1	11	5	0	15	6	0	18	5	1	15	7	0
В общеобр. кл. на общих основ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В выпуск. кл. с реком. ПМПК	1	1	1	0	0	1	3	1	0	5	1	1	3	2	0

Структура классов

Уч.год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	СОО	ООО	СОО	НОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
уровни															
Общее кол-во классов	15	18	3	17	16	5	16	18	4	16	11	4	16	20	4
Общеобразоват. кл	15	18	3	17	16	5	16	18	4	16	11	4	16	20	4
С углубленным изучением предмета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	0	4
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	3	5	1	5	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2
Другие (кадетс, спортив и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
семейного образования	0	4	0	4
экстерната	0	0	0	2
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	0	0	0	0
обучения по индивид.УП (на дому по мед. справ)	1	3	1	5
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

УП МАОУ СШ № 46 состоит из учебных планов начального уровня образования (1-4 кл.), учебного плана основной школы (5-9 кл.), учебного плана средней школы (10-11 кл.).

Учебные планы 1-4 кл. и 5-9 кл. МАОУ СШ № 46 составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, УП 10 – 11 кл. – ФГОС СОО.

На всех уровнях образования к 2023 году разработаны и реализуются основные образовательные программы по обновленным ФГОС, которые соблюдают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ.

В структуру УП входит *инвариантная* часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и *вариативная* часть, учитывающая социокультурные особенности, социальный паспорт школы № 46, обеспечивающие индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения, отводимые на поддержку ФК, являются обязательными для всех учащихся. Часы компонента образовательного учреждения, используемые на развитие ребенка, предоставляются на выбор каждому обучающемуся. В сумме учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося. Учебный план размещён на официальном сайте МАОУ СШ № 46.

Школа включает в себя три уровня:

Уровни образования	наименование	Продолжительность	возраст	Режим работы
1 уровень	начальное общее образование	4 года	с 6,6 лет	2 смены
2 уровень	основное общее образование	5 лет	до получения уровня образования	1 смена
3 уровень	среднее общее образование	2 года	до получения уровня образования	1 смена

УМК начального уровня образования

Перечень комплектов НОО	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
«Начальная школа XXI в.»	6	7	6	5	4
«Школа России»	9	10	9	9	12
«Перспективная начальная школа»	1	0	0	0	-
«Инновационная начальная школа»	-	-	1	2	-

Начальная школа с 1 - 4 классы обучается по программам «Школа России» и «Начальная школа XXI в.», которые включают в себя элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Выполнение государственной функции школы – обеспечение получения общего среднего образования осуществляется через основную образовательную программу НОО, ООО, СОО и учебный план.

Наиболее актуальным является целенаправленная методическая работа по переходу школы на обновленные ФГОС СОО и методическая работа, направленная на повышение качества образования в МАОУ СШ № 46. Учебный план и образовательная программа формируются коллегиально и отражают концепцию и приоритетные направления развития школы при распределении часов ШК.

Учебные планы и пояснительные записки к УП

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательные программы

<https://disk.yandex.ru/i/pWsOYsxHYHeuww>

<https://disk.yandex.ru/d/8PihgG0dduBW0Q>

<https://disk.yandex.ru/d/nhp2rzwbCKAvHQ>

Календарный учебный график на 22/23 уч. год

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СШ № 46 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2023 году в МАОУ СШ № 46 обучались дети с ОВЗ по адаптированным программам, целью которых является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов).

Начальный уровень образования – 6 % детей с ОВЗ и инвалидов

О

с Средний уровень образования – 2 % детей с ОВЗ и инвалидов

Н

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

р

а В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

з Классы, в которых учатся обучающиеся с ОВЗ, скомплектованы с учетом нозологий ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

и Адаптированные программы включают ведение коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требования к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП. Работа по адаптации обучающихся с ОВЗ может проводиться и в дистанционной форме обучения. Также ведется коррекционная и просветительская работа с родителями и педагогами.

Разработанная в МАОУ СШ № 46 **Модель инклюзивного образования** позволяет достигать обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Реализация данной модели осуществлялась в разных формах, в том числе в форме домашнего обучения. Ресурс образовательной организации позволил выстроить индивидуальные образовательные маршруты развития каждого обучающегося и систему

психолого-педагогического сопровождения с целью оказания помощи в преодолении затруднений в учёбе, решении личностных проблем и формировании здорового образа жизни.

С 2021 года в связи со сложной пандемической ситуацией и карантинными мерами, введенными в образовательный процесс, в МАОУ СШ № 46 успешно внедрена Модель организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МАОУ СШ № 46. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Красноярска:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- отработан механизм формирования культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса;
- произошло приведение образовательного пространства в соответствие с гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму работы МАОУ СШ № 46 (термометрия, отказ от массовых мероприятий, использование рециркуляторов в условиях распространения вирусных инфекций и в целях профилактики заболеваемости) которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обеспечена возможность проведения оздоровительных мероприятий, осуществление профилактических мер (проведение Фитнес-марафона, спортивных недель, уроков физической культуры в период неблагоприятных условий на свежем воздухе: лыжной базе, катке, включение в расписание Дней здоровья и т.д.)
- уменьшено на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов до 89 процентов.

1.3.1. Воспитательная работа

01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В частности, воспитание обучающихся при усвоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы МАОУ СШ № 46 приведены в соответствие с положениями 273-ФЗ, разработана и реализуется Программа воспитания МАОУ СШ № 46, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год а также программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Орлята России» (1-4 классы), направленные на формирование духовных ценностей.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В 2023 году были выдвинуты следующие воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;
-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Программы воспитания.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Каждый классный руководитель на основании общешкольного Календарного плана Программы воспитания разработал календарный план воспитательной работы с классом.

Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому, нравственному и гражданскому воспитанию. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно освещались мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Также постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

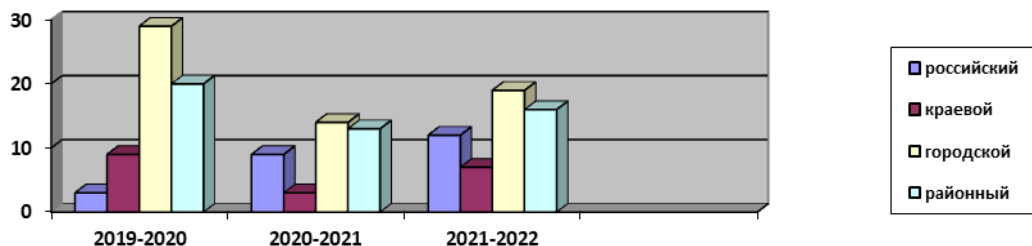
С целью привлечения несовершеннолетних ежегодно в начале учебного года организуется рекламная кампания по презентации кружков, студий, клубов для детей и родителей. В школе реализуется 21 программа дополнительного образования разной направленности:

- «К тайнам слова»,
- «Клуб юных математиков»,
- «Спортивные игры»,
- «Фитнес»,
- «Рафтинг»,
- «Занимательный русский»,
- «Школьный музей»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Трудные вопросы математики»,
- «Эврика»,
- «Театральная студия»,
- «Волшебный песок»,
- «Артишок»,
- «История края»,
- «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»,
- «Британика»,
- «Юный пожарный»,

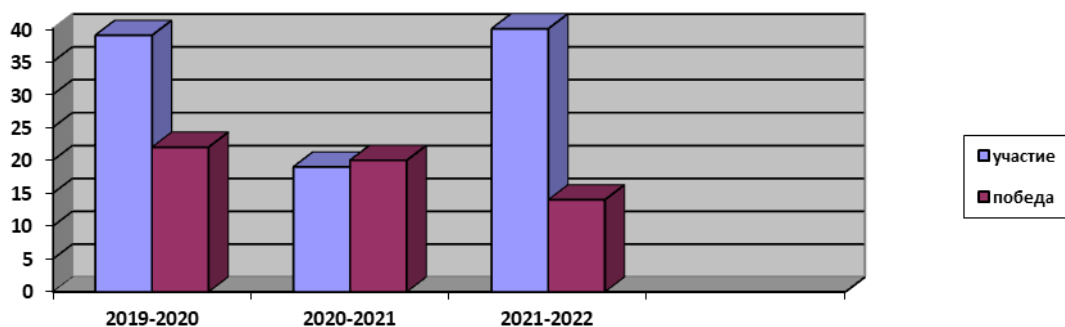
- «Отряд ЮИД»,
- «Биология от Б до Я»,
- «Школьный тележурнал»,
- «Психолого-педагогический класс»,
- вокально-эстрадная студия «Созвездие».

Охват детей дополнительным образованием составляет 93,5%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие в мероприятиях различного уровня



Результативное участие в мероприятиях



2022-2023

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 377 учащихся 4-11 классов. Победителями стали 89 участников.

В Муниципальном этапе участвовало 11 учащихся по предметам: китайский язык, физика, астрономия, ОБЖ, история, физ-ра.

В Региональном этапе участвовал – 1 учащийся Плюхин Захар, астрономия.

Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия, обучающихся МАОУ «СШ № 46» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийский уровень

- Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект», отборочный тур, Гаас И, 9кл (Святунова О.С.)

- Яндекс олимпиада по программированию, отборочный тур -12 участников, 2 победителя 1 этапа Потылицина А, Визирская М., 9 кл (Святунова О.С.)

- Всероссийская межвузовская олимпиада «Первый успех», 1 тур вышли: Ермаков В, Шандакова Л, 9 кл (Хорикова М.А.), 2 тур

Региональный уровень

- Региональная полипредметная олимпиада для 9-11 кл «Хочу быть первым учителем», Иванова К, 11 кл, ждем результат

- IV Региональная олимпиада среди школьников по экономике «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу», 3 место, Санкова О. (Цибизова Н.А.)

- I Региональная олимпиада по управлению персоналом для школьников, команда 11 классов, Благодарственное письмо за участие (Цибизова Н.А.)

- Краевая V олимпиада по Экологии, Музей геологии. Номинация «Сохраним природные ресурсы», Винникова Д, 7г класс, участие (Цибизова Н.А.)

- Краевой конкурс социальных проектов «Мой край- мое дело», 1 место в номинации «Фотография», Розенберг Н., 11 кл (Моисеева Л.В.)- подали заявку на краевой этап, 1 место в номинации «Телесюжет», Кольцова Н, Дружинина Н., 10 кл (Цибизова Н.А.)

3 место в номинации «Социальный ролик», команда 7-8 кл, (Косойкина Н.А.)- подали заявку на краевой этап.

Муниципальный уровень

- Городская олимпиада по английскому языку КРОШ для начальной школы, участие

- городская олимпиада по Экологии «Умницы и умницы», ждем результаты. (Масюк Е.А.)

- городская олимпиада по психологии для старшеклассников, СФУ, участие 10-11 кл, (Хорикова М.А.)

- Открытый городской конкурс исследовательских работ «Космотех», приняли участие с исследовательской работой «Разговоры о важном», Штаймец В, Филиппович Д, 9 кл (Кокоулина И.П.)

- Городская игра по краеведению, географии, туризму «Эрудит», команда 7-8 кл, 4 место (Цибизова Н.А., Косойкина Н.А.)

- Городской Брейн-ринг «от Красного Яра до Красноярска, 2 место в отборочном туре, команда 5 кл (Святунова О.С.)

-Городской инклюзивный конкурс чтецов «Семья- ковчег спасения», победитель, Винникова Д., 7 г (Цибизова Н.А.)

- Городская математическая игра им.Арнольда, 5-6 кл, участие (Берсенева О.А.)

- Городской математический конкурс «Кубок Красноярья», участие (Ворошилова А.А.)

МАОУ СШ 46 приняли участие в муниципальном этапе НПК в номинации «Научный конвент»

1 место, математика, 6 кл (Берсенева О.А.), рекомендация на край

1 место, химия ,9 кл, (Козлова О.К.), рекомендация на край

1 место, социология, 10 кл, (Цибизова Н.А.)

1 место, психология, 9 кл, (Хорикова М.А.)

2 место, литература, 7 кл (Курова О.П.)

2 место, психология, 11 кл (Масюк Е.А.)

3 место, культурология, 7кл (Курова О.П.)

3 место, педагогика, 9 кл (Кокоулина И.П.)

Обучающиеся МАОУ СШ № 46 приняли участие в Краевой круглогодичной школе интеллектуального роста инженерно-технологического направления по дополнительной образовательной программе «Мы – изменим мир будущего»

Химия –Некокошева К., 9 кл

Физика – Кротов К, 9 кл

Математика – Пигарева Т, 10кл.

Формальными показателями качества воспитательной работы классных руководителей стали: участие в школьных мероприятиях, участие в мероприятиях районного, городского, краевого, всероссийского уровня, организованные выезды с детьми, профилактическая работа с обучающимися.

Анализ качества воспитательной работы классного руководителя показал, что от качества работы классного руководителя напрямую зависят такие показатели, как: коллективизм, удовлетворенность учащихся школьной жизнью, уровень формирования классного коллектива. Наиболее активными классными руководителями в 2022– 2023 году стали: Еременко О.В., Слепко Т.Н., Казакова Г.З., Курова О.П., Стрельникова Е.М., Косойкина Н.А., Данилова Н.Н. Низкий уровень участия в школьных мероприятиях у следующих классных руководителей: Семиной О.Л., Козловой О.К., Гущиной Н.Л.

Изучение уровня воспитанности учащихся показало:

Показатели начального уровня образования

классы	адаптированность			автономность			активность			нравственность		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1а	56	48	8	27	44	30	36	49	14	38	54	8
1б	33	45	12	31	50	19	46	45	8	39	50	11
1в	34	43	14	36	38	35	31	50	20	35	55	10
1и	58	38	12	31	48	11	40	45	16	49	41	10
итог	45	43	12	31	45	24	38	47	15	40	50	10
2а	37	42	20	19	60	23	18	62	14	30	54	14
2б	43	43	10	14	60	28	40	37	22	52	40	7
2в	46	50	7	22	57	20	40	56	10	61	36	0
2и	60	31	10	18	38	19	39	56	18	34	58	9
итог	49	38	13	16	52	32	32	53	15	32	58	10
3а	48	40	11	34	56	18	28	53	12	57	34	10
3б	80	18	6	26	66	10	47	28	10	86	14	0
3в	56	40	10	36	55	6	32	62	10	42	53	6
3г	20	52	18	10	58	34	28	70	20	30	54	15
итог	51	38	11	27	56	17	36	53	11	54	39	7
4а	50	42	18	44	34	12	48	40	10	55	24	10
4б	49	37	4	25	60	23	43	44	12	49	38	12
4в	44	34	11	16	52	15	17	69	15	43	64	4
4г	80	20	10	33	74	8	45	50	4	64	32	4
итог	56	33	11	30	56	14	38	52	10	53	40	7

Таким образом, методика изучения социализированности личности учащихся 1-4 М.И. Рожкова классов показала, что большинство обучающихся начальной школы имеют средний и высокий уровень адаптированности, автономности, социальной активности, нравственной воспитанности. В 2022-2023 уч. году произошло повышение ряда показателей, что говорит о планомерной воспитательной работе классных руководителей:

- на 12 % повысилось количество обучающихся 3-ых классов, имеющих высокий уровень адаптированности;
- наблюдается общее повышение уровня активности на 10 % у обучающихся 3-их, 4-ых классов;
- снизилось количество обучающихся 2-4 классов, имеющих низкий уровень нравственности на 6 % и 9 % соответственно.

Однако наряду с этим произошло увеличение на 12% количества учащихся 2-ых классов, имеющих низкий уровень автономности, это свидетельствует о том, что 32 % обучающихся не способны брать на себя ответственность за свою учебную деятельность.

Для диагностики результатов воспитательного процесса в 5-11 классах использовалась методика изучения личностного роста. Личностный рост целесообразно рассматривать как развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Класс	Отношение к Миру				К Человеку как таковому				К Человеку как к Другому			
	нн	н	с	в	нн	н	с	в	нн	н	с	в
10б	0	10	65	25	0	5	95	0	0	0	80	20
10а	0	0	78	22	0	0	78	22	0	11	89	0
итог	0	5	71,5	23,5	0	2,5	86,5	11	0	5,5	84,5	10
11а	0	0	50	50	0	8	67	25	0	0	75	25
11б	0	10	60	30	0	13	47	40	0	13	47	40
итог	0	5	55	40	0	10,5	57	32,5	0	6,5	61	32,5

Класс	К Человеку как к Иному				К телесному Я				К душевному Я			
	4нн	4н	4с	4в	5нн	5н	5с	5в	6нн	6н	6с	6в
5а	3	38	38	21	3	17	52	28	17	46	34	3
5б	4	21	67	8	4	17	71	8	0	46	50	0
5в	3	52	45	0	0	28	38	34	7	34	59	0
5г	0	7	64	29	0	14	43	43	7	43	36	14
итог	2,5	29,5	53,5	14,5	1,75	19	51	28,25	7,75	42,25	44,7	4,2
6а	0	20	69	11	0	4	65	31	23	42	35	0
6б	0	11	35	54	0	15	27	58	0	12	50	38
6в	0	9	83	8	0	9	52	39	0	30	70	0
6г	0	32	59	9	0	5	45	50	0	40	55	5
6д	6	6	67	21	11	11	45	33	0	39	45	17
итог	1,2	15,6	62,6	20,6	2,2	8,8	46,8	42,2	4,6	32,6	51	12
7а	0	10	37	53	0	13	47	40	0	10	57	33
7б	0	14	55	31	0	7	52	41	11	28	55	6
7в	0	10	37	53	0	13	47	40	0	10	57	33
итог	0	11,3	43	45,6	0	11	48,6	40,3	3,6	16	56,3	24
8а	4	11	65	20	0	11	85	4	0	50	42	8
8б	27	0	36	55	9	0	45	55	0	48	38	17
8в	35	42	23	0	15	31	50	4	23	62	15	0
итог	22	17,6	41,3	25	8	14	60	21	7,6	53,3	31,6	8,3
9а	4	11	37	48	4	11	33	52	4	11	38	37
9б	0	0	29	71	0	10	67	23	0	14	62	24
9в	0	0	75	25	0	8	67	25	0	17	66	17

класс	К Человеку как к Иному				К телесному Я				К душевному Я			
	4нн	4н	4с	4в	5нн	5н	5с	5в	6нн	6н	6с	6в
10б	0	0	65	35	0	0	45	55	0	35	60	5
10а	0	0	0	94	6	0	94	6	0	6	94	0
итог	0	0	32,5	64,5	3	0	69,5	30,5	0	20,5	77	2,5
11а	0	4	58	38	0	4	50	46	0	4	71	25
11б	0	10	37	53	0	13	47	40	0	10	57	33
итог	0	7	47,5	45,5	0	8,5	48,5	43	0	7	64	29

Класс	Отношение к Миру				К Человеку как таковому				К Человеку как к Другому			
	нн	н	с	в	нн	н	с	в	нн	н	с	в
5а	5	26	60	10	0	32	60	8	0	18	65	17
5б	6	41	44	6	0	70	30	0	4	22	50	24
5в	4	26	69	6	0	28	69	3	0	14	68	18
5г	0	9	79	10	0	36	64	0	0	0	86	14
итог	3,75	25,5	63	8,2	0	41,7	55,7	2,5	1	13,2	66,7	19
6а	0	31	58	11	0	8	88	4	0	4	50	43
6б	0	8	54	38	0	8	46	46	0	8	42	50
6в	0	22	70	8	4	9	83	6	0	4	48	48
6г	0	18	73	9	4	36	55	5	0	9	68	23
6д	11	22	55	11	0	28	67	5	0	11	78	11
итог	2,2	20,2	62	15,4	1,6	17,8	67,8	13,2	0	7,2	57,2	35
7а	0	10	60	30	0	13	47	40	0	13	47	40
7б	0	12	66	22	0	4	83	13	3	17	55	25
7в	0	10	60	30	0	13	47	40	0	13	47	40
итог	0	10,6	62	27,3	0	10	59	31	1	14,3	49,6	35
8а	4	31	62	3	4	50	42	4	0	35	54	11
8б	10	18	72	0	0	18	64	18	0	0	9	64
8в	12	42	46	0	3	35	62	0	2	42	46	8
итог	8,6	30,3	60	1	2,3	34,3	56	7,3	0,66	25,6	36	27,6
9а	4	7	49	40	4	7	44	45	4	7	44	45
9б	0	5	71	24	0	0	62	38	0	5	57	43
9в	0	17	75	8	0	54	39	7	0	0	88	12
итог	1,3	9,6	65	24	1,3	20,3	48,3	30	1,3	4	36,2	33,3

Таким образом, диагностика показала:

- Более 65 % учащихся в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправдано; достаточно высокий уровень жестокости проявляют учащиеся 5 кл (25 %), 6 кл (20 %), 8 кл (30 %); отрицательно относятся к проявлению грубой силы 27 % обучающихся 7-ых классов и 24 % - 9-ых классов; наблюдается динамика снижения уровня жестокости у обучающихся 6-ых, 7-ых, 9-ых классов на 9%, 8 %, 21 % соответственно; вместе с тем наблюдается значительный рост обучающихся 8-ых классов: (+ 9 %), считающих, что война может быть ценностью – с помощью неё можно решить проблемы перенаселения, выступающих целиком и полностью на стороне силы; (+12 %), уверенных, что мир можно поддерживать, главным образом, силой, угрозами, ультиматумами.

- Ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно, значима для 31 % учащихся 7-ых классов, 30% учащихся 9-ых классов и 32, 5 % - учащихся 11-ых классов; у более 50 % учащихся ценность человека может быть и осмыслена, но полноценно не прочувствована, т.е. обучающиеся могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются ему теми, кто мешает ощущать радость жизни; деление людей на «нормальных и «ненормальных» ярко проявляется у учащихся 5 –ых классов (42 %), 8-ых классов (34 %); наблюдается динамика повышения уровня толерантности у обучающихся 7-ых (+24%), 9-ых (+34 %), 10-ых (+39 %) классов.

- Средний и высокий уровень альтруизма, способности оказать помощь другому наблюдается у учащихся 5 - 11 классов (5 классы – 86 %, 6 классы – 92 %, 7 классы – 76 %, 8 классы – 86 %, 9 классы - 88%, 10 классы – 96 %, 11 классы – 70 %), однако вознаграждение за оказанное добро ждут 26 % восьмиклассников; наблюдается положительная динамика повышения уровня альтруизма у обучающихся 6-ых, 7-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классов.

- Средний и высокий уровень толерантности наблюдается у учащихся 7-ых, 9-11 классов, однако высок процент учащихся, признающих права других людей на культурные отличия, декларирующих принципы равенства людей, но при этом испытывающих личное неприятие отдельных социокультурных групп: 5-ые классы - 30 %, 8-ые классы – 18 %.

- Заботятся о своем здоровье, стремятся придерживаться правил ЗОЖ 80 % учащихся 5-ых классов, 89 % – 6-ых классов, 89 % - 7-ых классов, 81 % - 8-ых классов, 89 % - 9-ых классов, 99 % - 10 классов, 92 % - 11-ых классов; однако ценность здоровья невысока в сознании 21 % обучающихся 5-ых классов, 22 % обучающихся 8-ых классов; в целом наблюдается тенденция повышения количества обучающихся, для которых ценность здоровья является приоритетной, они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи: + 19 % 6-ые классы, +12 % 7-ые классы, + 10 % 9-ые классы (при снижении низкого уровня на 31 %).

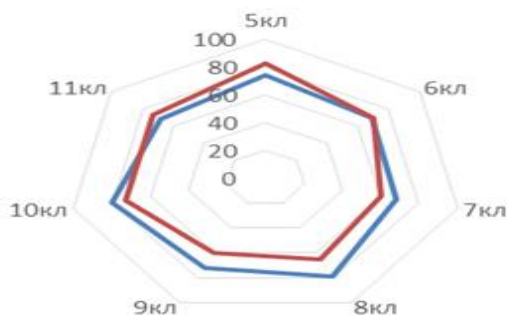
- Испытывают комплекс неполноценности, не принимают себя **47 %** обучающихся 5-ых классов, **38 %** – 6-ых классов, **61 %** - 8-ых классов; принимают себя такими как есть, верят в свои силы 4% обучающихся – 5-ых классов, 12 % - 6-ых классов, 24 % - 7 классов, 8 % - 8-ых классов, 26 % - обучающихся 9-ых классов, 3 % - обучающихся 10-ых классов, 29 % - обучающихся 11-ых классов.

классы	низкий				средний				высокий			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5				32%				56%				12%
6			36%	19%			54%	58%			10%	23%
7	29 %	25%	26%	13%	53 %	56%	50%	54%	17 %	19%	14%	33%
8	33 %	29%	24%	38%	57 %	57%	59%	48%	10 %	14%	17%	14%
9	17 %	12%	36%	11%	68 %	75%	49%	56%	14 %	13%	15%	33%
10	32 %	26%	23%	6%	54 %	62%	60%	76%	13 %	12%	17%	18%
11	31 %	12%	9%	8%	55 %	63%	60%	56	14 %	25%	31%	36%

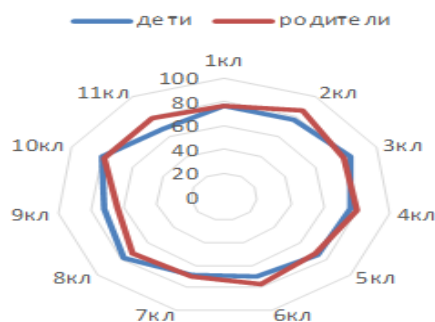
Для повышения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов необходимо:

- привлекать к участию в различных формах внеурочной деятельности класса учащихся, имеющих низкий уровень социальной мобильности, создавая ситуации успеха;
- продолжить развитие ученического самоуправления на уровне классов, школы;
- для учащихся с низким уровнем социальной адекватности продолжить проведение групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами для коррекции поведения, формирования умения находить конструктивный выход из кризисных и конфликтных ситуаций;
- разработать систему мероприятий, направленную на развитие гуманизма, толерантности, эмпатии;
- активно использовать новые формы работы по пропаганде здорового образа жизни;
- ввести психолого-педагогический курс, направленный на повышение самооценки, принятия «Я», привлекать педагога-психолога к проведению классных мероприятий.

Удовлетворенность обучающихся



удовлетворенность дети-родители



Выводы:

1. Наблюдается снижение уровня показателя комфортности пребывания ребенка в школьном коллективе, в 5-11 классах, низкие баллы получили следующие критерии:

- классные органы самоуправления;
- помощь друг другу в сложных ситуациях;
- выражение собственного мнения учителю;
- проведение совместных дней рождений и праздников;
- вовлечение родителей в мероприятия класса.

2. Снижение уровня развития коллектива говорит о недостаточном уровне работы классных руководителей в данном направлении. Причем уровень коллективизма напрямую связан с уровнем удовлетворения школьной жизнью. Необходимо в следующем учебном году классным руководителям усилить работу, направленную на сплочение детского коллектива, посредством организации и проведения совместных праздников, вечеров, экскурсий, походов, активизировать деятельность по развитию классных органов самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока в 2022 – 2023 уч. году реализовывался через:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников («Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квест, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по

темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- организацию предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- проведение уроков вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, городской детской библиотеке им. С. Михалкова, краевой юношеской библиотеке, в культурном пространстве «Каменка», в Краевом краеведческом музее, в Красноярском художественном музее им. В. Сурикова.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие Единые уроки:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день школьных библиотек.
- День народного единства.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- День добровольца (волонтера) в России.
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- День российской науки.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всемирный день театра.
- День космонавтики.
- День Победы.
- День детских общественных организаций России.
- День славянской письменности и культуры.
- День защиты детей.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности на курсах, которые выбирают сами обучающиеся.

Результатом собственного выбора курсов внеурочной деятельности стало активное участие школьников в 2022-2023 году в творческих, интеллектуальных мероприятиях, в Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, играх ШСК.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация совместного досуга, привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий, повышение уровня родительской компетентности. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, публичная страница в «ВКонтакте», классные родительские мессенджеры. Многие родители активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, мастер-классов, в помощи по решению хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы.

В течение года в школе прошло 5 заседаний общешкольного родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, на которых обсуждались основные вопросы жизни школы, а также вопросы профилактики правонарушений, преступлений, суицидального поведения несовершеннолетних, участие в несанкционированных митингах и акциях, правила безопасного поведения на дорогах, правила Интернет безопасности, способы защиты от мошеннических действий, проведение различных совместных с родительской общественностью мероприятий и акций, в том числе сбор благотворительной помощи участникам СВО, проведение профориентационной работы.

Одним из направлений работы с родителями стал ежедневный родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся, в соответствии с регламентом, разработанным Главным управлением образования администрации г. Красноярск. Члены родительского комитета классов посещали школьную столовую, осуществляли пробу блюд, оценивали температуру их подачи, состояние обеденного зала. В течение учебного года жалоб родителей на организацию питания не поступало.

Анализ удовлетворенность школьной жизнью показал, что 79 % (+ 3 % по сравнению с - 2021-22 уч.г.) родителей обучающихся школы удовлетворены работой образовательного учреждения.

Самоуправление

В 2023 году в школе активно работали детские органы самоуправления, волонтерские отряды. Совет школьников, в состав которого входили обучающиеся 5 –11 классов, организовывал досуговую деятельность школьников («Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День школы», «День учителя», «Новогодний карнавал», Фестиваль патриотической песни и т.д.), проводил социально значимые акции «Полотно мира», «Герои Сибири», «Мои права», «Дембельский альбом», «В Красноярск годы Великой Отечественной войны» и т.д., участвовал в разработке и реализации проектов. Наиболее активное участие в работе органов школьного самоуправления принимали учащиеся 5 а, 5 б, 5в, 6а, 6 в, 6г, 7 а, 8 а, 8 б, 10 а б, классов.

Одним из важных направлений работы Совета школьников и волонтерских отрядов стало проведение акций по сбору благотворительной помощи участникам СВО.

Развитие детского самоуправления в МАОУ СШ № 46 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2023 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ.

Детское самоуправление в МАОУ СШ № 46 организовано в форме Совета школьников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Совете школьников. В состав Совета школьников входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся - определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение первых» (11 активистов). Активисты движения совместно с куратором и советником директора по воспитанию приняли активное участие в акциях, конкурсах различного уровня.

- Всероссийский проект «Вызов первых» (команда Спрайт)
- Проект «Школьная классика»
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
- Школа безопасности «В Движении»
- Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»
- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
- Проект «В гостях у Ученого»
- Акция "Мы-граждане России"
- Всероссийская акция "Здоровье в движении"
- Всероссийская акция "Первые в космосе"
- Проект «Уроки Енисейской Сибири»
- Проект "Семейная команда"
- Всероссийский правовой диктант #вправе
- Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи

Проект «Первым в России- стране возможностей» ученица 5 Б класса стала победителем и в марте посетила выставку на ВДНХ в рамках выставки «Россия»

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Профориентация

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов, и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

192 обучающихся 6-11 классов (увеличение на 38%) стал участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках проекта прошли следующие мероприятия: тестирование обучающихся, профориентационный урок, профессиональные пробы. Профессиональные пробы были организованы специалистами Красноярского монтажного колледжа, Красноярского техникума промышленного сервиса, Красноярского кванториума.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках Всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

В марте – апреле 2023 г. обучающиеся 9-11 классов приняли активное участие в Днях открытых дверей высших и средних учебных заведений города Красноярска.

Детские общественные объединения

В 2022 году по инициативе Президента России создано «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В МАОУ СШ № 46 активно действует первичное отделение движения.

Школьные активисты «Движения первых» организуют и реализуют различные мероприятия в том числе и «патриотические». На День Победы «Движение первых» запустило акцию «Окна Победы» по выставлению в окна российских символов Победы, творческие конкурсы «Памяти героев войны», «МедиаПритяжение», «Волонтеры науки», Всероссийский марафон «Миллион добрых дел».

Обучающиеся начального уровня являются членами движения "Орлята России", масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Проект «Орлята» создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны.

Подробно работа первичных ячеек «Движение первых» и «Орлята России» представлена https://vk.com/school_n46

В 2022/23 уч.г. на базе школы также активно работали детские общественные объединения «ЮИД», «Юный пожарный», «Сибирячок», «Звезда Сибири». Члены объединений проводили социально значимые акции, направленные на безопасность дорожного движения, противопожарную безопасность, оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, бездомным животным. Приоритетным являлось ценностно-ориентационное направление, позволяющее воспитать у ребят чувство любви к своей Родине, вызвать интерес к ее историческому прошлому и настоящему, почувствовать себя сопричастным великим историческим событиям, стать настоящими гражданами своей страны.

В 2022/23 уч. г. в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДШ, решающее задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- тематические школьные музейные уроки;
- тематические школьные библиотечные уроки;
- музейные экскурсии;
- тематические библиотечные встречи с интересными людьми;
- посещение культурных пространств города Красноярска;
- выезды на природу.

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся – одно из ведущих направлений деятельности школы в 2022 - 2023 уч.г.

В школе созданы условия для становления эффективной системы профилактической деятельности, направленной на формирование гражданской позиции, правовой культуры, становления норм законопослушного поведения учащихся: сформирована нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, совместно с социально-психологической службой школы в сентябре 2022 года была разработана комплексная программа по организации профилактической работы на 2022-2023 уч.год. Профилактическая деятельность строится с учетом необходимости повышения психологической компетентности учащихся школы, максимальной включенности их в досуговую деятельность, занятости в учреждениях и структурах дополнительного образования.

В сентябре 2022/23 уч.г. была проведена корректировка банка данных учащихся, состоящих на учете в ПДН, учащихся, проживающих в семьях СОП, многодетных, малообеспеченных, неполных семьях.

Система профилактической работы с несовершеннолетними осуществляется через:

- работу совета профилактики, регламентированную нормативными документами («Положением о совете профилактики», приказом об утверждении состава Совета профилактики, планом работы);
- индивидуальную работу классных руководителей с учащимися;
- организацию социально-психологической помощи детям посредством консультирования и диагностики, проводимых психологом и социальным педагогом;
- выстраивание межведомственного взаимодействия с ПДН МВД России «Красноярское», КДН и ЗП администрации Кировского района.

Количество учащихся школы № 46, состоящих на учете в ОДН

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	3	0	2	3

Характеристика причин постановки на учет в ПДН

Годы	Кража грабеж	Совершение антиобщественных	Пропуски уроков	Распитие спиртных напитков	Терроризм	Бродяжничество	Драки	Вымогательство
2019 г.	1	0	1	2	0	0	0	0
2020 г.	0	0	0	2	0	0	1	0
2021 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 г.	0	1	0	1	0	0	0	0
2023 г.	0	1	0	1	0	0	0	0

Количество семей учащихся школы № 46, состоящие на учете

2019 г.		2020 г.		2021г.		2022г.		2023 г.	
КДНи ЗП	ПДН	КДНи ЗП	ПДН	КДНи ЗП	ПДН	ПДН	КДН иЗП	КДНи ЗП	ПДН
4	3	1	5	5	0	11	4	6	4

Количество преступлений и правонарушений

Годы	Состоят на учете		Совершено ООД	Совершено преступлений
	в школе	в ПДН		
2019 год	0	4	1	0
2020 год	1	3	0	0
2021 год	6	0	0	0
2022 год	1	2	0	0
2023 год	3	6	0	1

В 2023 уч. году учащимися были допущены следующие нарушения административного кодекса РФ:

Статья 19.15. КоАП РФ					Статья 20.22. КоАП РФ (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции...)					Статья 5.35. КоАП РФ (неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних)				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	4	3	3	6	3

Статья 1.4 ЗКК (появление в общественных местах лиц до 16 лет без сопровождения родителей)	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023
	2	0	0	0	0
Статья 6.24 КоАП РФ (курение в общественных местах)	0	2	0	0	0
Статья 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)	0	2	0	0	1
Статья 6.1.1 КоАП РФ (нанесение побоев)	0	0	0	1	0

В 2022/23 учебном году в состав Совета профилактики вошли заместители директора школы по воспитательной, учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, представители родительской и ученической общественности.

В течение учебного года состоялось 24 заседания Совета профилактики, где были рассмотрены персональные дела 72 обучающихся школы.

Основными причинами вызова на Совет профилактики стали: пропуски уроков (5 %); проблемы в обучении и поведении (72%); нарушение ПДД (10%); мелкое хищение (5%); ненадлежащее исполнение обязанностей (8 %); суицидальное поведение (2 %);

Социальным педагогом, психологом, инспектором ПДН было проведено 22 рейда по неблагополучным семьям и семьям, где проживают дети, состоящие на учете в школе и ПДН, КДНиЗП. В течение учебного года членами Совета совместно с Советом школьников были разработаны и проведены:

- акции, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения, правонарушений и преступлений, участия в несанкционированных акциях: «Мы выбираем жизнь», «Декада правовых знаний», «Мои права», «Осторожно, ребенок!»;

- акция «Помоги пойти учиться», в рамках которой была оказана помощь 60 детям из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей».

Психолог в рамках реализации внутришкольного проекта «Наш выбор» провел четыре групповых тренинга для учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, осуществлял индивидуальную психологическую диагностику и психологическую коррекцию детей группы риска и детей, находящихся в социально опасном положении.

В течение 2023 года была организована работа, направленная на профилактику употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, основными формами работы были:

- анкетирование обучающихся 2 – 7 кл. на предмет выявления владения информацией о вреде курения,

- комплексное тестирование на предмет употребления наркотических веществ (98,3% обучающихся 7 -11 классов),

- флеш-мобы, занимательные спортивные состязания, фитнесмарафон,

- просмотр видеороликов, авторами которых являлись учащиеся 4 – 11 классов.

В течение 2022-2023 гг. педагогическим коллективом рассматривались вопросы профилактики суицида несовершеннолетних, буллинга в детских коллективах. Все классные руководители получили памятки, материалы работы с детьми и родителями. Педагог-психолог провел тестирований учащихся 7-9 классов на предмет выявления склонности к суицидальному поведению, на основе анализа анкетирования были составлены методические рекомендации классным руководителям по коллективной и индивидуальной работе с обучающимися. Ученики 7-11 классов совместно с классными руководителями посмотрели и обсудили фильмы «Ловцы душ», «Информационная безопасность».

На протяжении 2023 года ежемесячно социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог осуществляли мониторинг социальных сетей на предмет выявления принадлежности обучающихся к экстремистским группам, суицидального поведения. Инспектор ПДН проводил беседы с обучающимися 1-11 классов, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, терроризма, использования взрывоопасных веществ.

Работа классных руководителей с обучающимися 5-11 классов по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения привела к снижению роста зарегистрированных случаев употребления данных веществ. В рамках акции «Мы выбираем жизнь» были использованы такие формы работы, как:

- изложение для учащихся 5 – 10 классов, составленное педагогом-психологом;

- конференции, где докладчиками выступили учащиеся группы риска;

- сочинения «Не обижайте меня!»;

- создание видеороликов;

- организация интерактивных площадок

Все представленные формы работы позволили опосредованно воздействовать на ребенка и донести до него информацию о важности выбора здорового образа жизни.

Также в течение учебного года с учащимися проводились традиционные психологические беседы и тренинги, были организованы просмотры видеофильмов.

В 2022 - 2023 уч. года особое внимание уделялось профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но мы вместе», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?»;
- интегрированные уроки (обществознание, литература, история) по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся;
- проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;
- изучение курса «ОРКС» с целью духовно-нравственного воспитания;
- изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.

1.3.4. Организация дополнительного образования

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации", ст.75 дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В нашем образовательном учреждении дополнительное образование реализуется через внутренние и внешние ресурсы согласно принятой ООП ООО МАОУ СШ № 46.

С целью вовлечения учащихся в систему дополнительного образования в школе реализуется 18 дополнительных общеобразовательных программ (6 – художественно-эстетического направления, 1 физкультурно-спортивного, 8 – естественно-научного, 3 – декоративно-прикладного), в целом в систему дополнительного образования вовлечено 98% учащихся школы.

Всего учащихся	Занятость учащихся дополнительным образованием в ОУ <i>(количество / %)</i>	Занятость учащихся дополнительным образованием в УДО (ЦДТ, ДЮСШ) <i>(количество / %)</i>	Занятость учащихся доп. образованием в учреждениях культуры (музыкальная и художественная школы, ДК и др.) <i>(количество / %)</i>	Занятость учащихся дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта <i>(количество / %)</i>	Занятость учащихся доп. образованием в учреждениях молодежной политики (молодежные центры, клубы) <i>(количество / %)</i>	Охват учащихся другими видами занятости (курсы в ВУЗах, репетиторство и т.д.) <i>(количество / %)</i>	Общий охват учащихся системой дополнительного образования <i>(количество / %)</i>
1044	673 / 63%	261/25%	143/12%	189/21%	5/0,5%	80/8 %	98 %

В 2022-2023 году в школе реализовались следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Наименование программы	Классы	Общий охват учащихся	Включена в учебный план(+/-)	Реализуется в рамках восп.работы на классных часах(+/-)
Хухлаева О.В. и др. Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья школьников 11- 15 лет.	5-11 классы	589	-	+
О.Л. Романова. Полезные привычки школьников 8 – 10 лет.	1-4 класс	444	-	+
		Итого: 1024		

В 2023 уч.г. большое внимание уделялось **работе с родительской общественностью**. Основной задачей педагогического коллектива было повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания. Основным методом работы стал родительский всеобуч, основными формами которого были родительское собрание и родительский лекторий, направленные на обсуждение с родительской общественностью наиболее значимых вопросов воспитания детей в семье и школе. К работе с родителями приглашались психолог, инспектор ПДН. В течение учебного года прошло 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых обсуждались основные вопросы жизни школы, а также вопросы профилактики правонарушений, преступлений, суицидального поведения несовершеннолетних, участие в несанкционированных митингах и акциях, правила безопасного поведения на дорогах.

Одним из направлений работы с родителями стал ежедневный родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся, в соответствии с регламентом, разработанным Главным управлением образования администрации г. Красноярск. Члены родительского комитета классов ежедневно посещали школьную столовую, осуществляли пробу блюд, оценивали температуру их подачи, состояние обеденного зала. В течение учебного года жалоб родителей на организацию питания не поступало.

Анализ удовлетворенность школьной жизнью показал, что 72 % родителей обучающихся школы удовлетворены работой образовательного учреждения.

В течение 2023 уч.года шла работа по реализации Программы воспитания школы, включающая в себя:

- сбор и анализ информации через посещение уроков, внеклассных мероприятий, переговорных площадок с педагогами, обучающимися и родителями;
- самоанализ воспитательной работы школы, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
- разработки Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2022-2023 уч.г. были выполнены. Культуросообразное пространство, созданное в школе, позволило обучающимся проявить в себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, досуговой, общественной, спортивной.

2. Деятельность детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России», детское соуправление, участие в движении РДШ способствовало росту гражданского самосознания детей и подростков.

3. Систематическая работа педагогического коллектива, направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди учащихся школы, позволила стабилизировать ситуацию по количеству преступлений, совершенных учащимися школы.

4. Педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися и родителями реализуется Программа воспитания МАОУ СШ № 46 согласно дорожной карте.

**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ СШ № 46
Результаты образовательной деятельности**

Итоги 2022/23 учебного года

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	109	2	1	112	84	0	0	0	0	28	75,00	0,00	8,00	0	0
2	109	1	5	104	0	8	52	42	2	0	98,08	57,69	53,73	4	8
3	98	3	1	99	0	1	43	52	3	0	96,97	44,44	47,15	1	10
4	115	0	1	114	0	8	55	51	0	0	100,00	55,26	53,11	2	11
Итого 1-4	431	6	8	429	84	17	150	145	5	28	92,31	48,41	47,92	7	29
5	111	0	3	108	0	7	47	54	0	0	100,00	50,00	51,33	4	10
6	115	4	4	115	0	2	33	80	0	0	100,00	30,43	43,76	0	12
7	125	2	7	120	0	6	29	85	0	0	100,00	29,17	44,55	1	10
8	90	2	4	88	0	3	18	66	1	0	98,86	23,86	42,18	0	4
9	78	2	2	78	0	5	25	46	0	2	97,44	38,46	47,18	0	5
Итого 5-9	519	10	20	509	0	23	152	331	1	2	99,41	34,38	45,80	5	41
10	44	3	10	37	0	0	14	23	0	0	100,00	37,84	45,35	0	3
11	37	0	3	34	0	3	13	18	0	0	100,00	47,06	51,29	0	4
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
Итого 10-12	81	3	13	71	0	3	27	41	0	0	100,00	42,25	48,20	0	7
ИТОГО по ОО	1031	19	41	1009	84	43	329	517	6	30	96,43	40,22	46,78	12	77

Анализ контроля успеваемости учащихся МАОУ СШ № 46 за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Условный перевод	Окончили год на «4» и «5»				Условный перевод	Окончили год на «4» и «5»				Условный перевод	
		2020-2021					2021-2022					2022-2023					
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%
начальная	441	7,8	53,9	1,5	0	443	5	50,9	0	2,2	443	5,3	47,3	2,0	0		
основная	445	2,5	34,8	0	0	485	2,8	34,3	0	0	485	4,5	30	0,2	-		
старшая	126	7,1	39,7	0	0	95	7,3	41,11	0	0	95	4,2	38	-	-		
ИТОГО	1012	5,8	42,6	0,5	0	1023	4,2	41,08	0	0,7	1023	4,7	38,4	-	-		

Итоги успеваемости по классам 2023 г.

Класс	Движение			Категория							Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1А	27	0	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
1Б	29	0	0	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
1В	26	2	0	28	0	0	0	0	0	28	0,00	0,00	8,00	0	0
1И	27	0	1	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2А	28	0	2	26	0	2	11	13	0	0	100,00	50,00	51,77	1	1
2Б	29	0	2	26	0	0	12	13	1	0	96,15	46,15	47,15	0	2
2В	27	0	0	27	0	2	13	12	0	0	100,00	55,56	53,33	1	4
2И	25	1	1	25	0	4	16	4	1	0	96,00	80,00	63,04	2	1
3А	23	2	0	25	0	0	9	14	2	0	92,00	36,00	43,36	0	4
3Б	27	0	0	27	0	1	14	12	0	0	100,00	55,56	52,00	0	1
3В	24	0	0	24	0	0	13	11	0	0	100,00	54,17	50,25	0	3
3Г	24	1	1	23	0	0	7	15	1	0	95,65	30,43	42,35	1	2
4А	30	0	0	30	0	4	18	8	0	0	100,00	73,33	60,80	1	1
4Б	30	0	0	30	0	1	13	16	0	0	100,00	46,67	49,20	0	0
4В	30	0	0	30	0	3	20	7	0	0	100,00	76,67	60,60	1	6
4Г	25	0	1	24	0	0	4	20	0	0	100,00	16,67	39,00	0	4
5А	28	0	0	28	0	1	9	18	0	0	100,00	35,71	46,00	1	3
5Б	29	0	0	29	0	5	14	10	0	0	100,00	65,52	59,86	0	4
5В	27	0	1	26	0	0	17	9	0	0	100,00	65,38	53,62	2	2
5Г	27	0	2	25	0	1	7	17	0	0	100,00	32,00	45,04	1	1
6А	29	0	0	29	0	0	12	17	0	0	100,00	41,38	46,41	0	4
6Б	28	1	2	29	0	1	4	24	0	0	100,00	17,24	40,41	0	2
6В	29	1	0	30	0	0	9	21	0	0	100,00	30,00	43,00	0	3
6Г	29	2	2	27	0	1	8	18	0	0	100,00	33,33	45,33	0	3
7А	28	0	2	26	0	1	6	19	0	0	100,00	26,92	43,46	1	4
7Б	27	0	2	25	0	3	7	15	0	0	100,00	40,00	50,32	0	0
7В	28	0	0	28	0	2	12	14	0	0	100,00	50,00	51,57	0	3
7Г	25	1	1	25	0	0	4	21	0	0	100,00	16,00	38,80	0	3
7Д	17	1	2	16	0	0	0	16	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
8А	30	0	0	30	0	0	9	21	0	0	100,00	30,00	43,00	0	1
8Б	30	0	1	28	0	0	5	23	0	0	100,00	17,86	39,36	0	2
8В	30	2	3	30	0	3	4	22	1	0	96,67	23,33	44,00	0	1
9А	27	1	1	25	0	2	9	14	0	0	100,00	44,00	50,08	0	1
9Б	25	1	1	27	0	3	9	13	0	2	92,59	44,44	49,41	0	1
9В	26	0	0	26	0	0	7	19	0	0	100,00	26,92	42,08	0	3
10А	27	3	5	24	0	0	6	18	0	0	100,00	25,00	41,50	0	3
10Б	17	0	5	13	0	0	8	5	0	0	100,00	61,54	52,46	0	0
11А	15	0	3	12	0	0	3	9	0	0	100,00	25,00	41,50	0	1
11Б	22	0	0	22	0	3	10	9	0	0	100,00	59,09	56,64	0	3
ИТОГО	1031	19	41	1009	84	43	329	517	6	30	96,43	40,22	46,78	12	77

1.5. Анализ итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

1.5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников в течение последних лет

Уч. год	2021			2022			2023		
	Кол-во выпускников	всего	Освоив программы уровня	%	всего	Освоив программы уровня	%	всего	Освоив программы уровня
НОО	109	109	100	114	114	100	114	114	100
ООО	80	76	95	78	78	100	77	77	100
СОО	73	70	96	49	49	100	34	34	100

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на уровне)

Уч. год	2021			2022			2023		
	Кол-во выпускников	всего	Из них 4 и 5	%	всего	Из них 4 и 5	%	всего	Из них 4 и 5
НОО	109	59	54,1	114	56	50,2	114	62	54,38
ООО	80	30	37,5	78	26	33,4	77	29	37,7
СОО	73	34	46,5	49	23	46,9	34	15	47

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2022/23 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 77 выпускников 9 класса, из которых 1 выпускник сдавал только обязательные предметы (выпускники со статусом ОВЗ), а 76 – по 2 предмета по выбору.

Общие показатели:

Уч. год	Всего выпускников	ГВЭ	Получили аттестат	аттестаты с «4» и «5»	Ср.балл
2021	80	0	76	30	4,1
2022	78	0	78	26	4,2
2023	77	0	77	29	4,1

Математика

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2020	105	0 (в связи с пандемией)					
2021	80	80	100	76	95	33	42
2022	78	78	100	78	100	45	57,7
2023	77	77	100	77	100	56	72,7

Русский язык

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	80	100	79	98,8	31	38,8
2022	78	78	100	78	100	34	43,6
2023	77	77	100	77	100	48	62,3

География

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	27	34,6	27	100	23	85,2
2023	77	34	44,15	34	100	31	91,2

Биология

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	10	12,8	10	100	2	20
2023	77	8	10,4	8	100	4	50

Химия

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	4	5,15	4	100	3	75
2023	77	3	3,9	3	100	3	100

Физика

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	9	11,5	9	100	8	88,9
2023	77	4	5,2	4	100	3	75,5

Литература

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	1	1,3	1	100	1	100
2023	77	-	-	-	-	-	-

Английский язык

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	5	6,4	5	100	5	100
2023	77	5	6,5	5	100	4	80

Обществознание

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	54	69,2	54	100	31	57,4
2023	77	52	67,5	52	100	25	48,1

История

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	2	2,6	2	100	0	0
2023	77	-	-	-	-	-	-

Информатика

год	Всего выпускн.	Принявш участие	%	Количество справившихся	%	На 4 и 5	%
2021	80	0 (в связи с пандемией)					
2022	78	38	48,7	38	100	24	63,2
2023	77	46	59,7	32	100	32	69,6

В 2023 году по результатам сдачи ОГЭ в целом по школе произошло значительное повышение показателей качества по русскому языку и математике в целом по школе почти на 20%. Результаты сдачи ОГЭ по физике, химии, географии, английскому языку, информатике, литературе, обществознанию также показывают высокие показатели качества.

В 2023 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном образовании (5 выпускников 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании особого образца).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась только в форме ЕГЭ. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов в количестве 34 человек, из которых 3 выпускника по итогам года имели по всем предметам «отлично». По итогам сдачи ЕГЭ все выпускники получили аттестаты, все трое выпускников получили золотые медали, подтвердив результатами сдачи ЕГЭ итоговые отметки.

ГИА в 2022-2023 учебном году в 11 классах прошла без нарушений согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Общие показатели:

Год	Всего выпускников	Получили аттестаты	Получили аттестат особого образца	ГВЭ
2020	42	42	6	0
2021	73	70	6	4
2022	49	49	3	0
2023	34	34	3	0

Динамика балла аттестатов:

год	Число выпускников	балл	Число выпускников	балл
	За курс ООО	(9 кл)	За курс СОО	(11 кл)
2021	80	4,1	73	4,13
2022	78	4,2	49	4,15
2023	77	4,1	34	4,35

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору

№	предмет	Количество учеников 2023 г.		Ср. балл в школе 2021г.	Ср.балл в школе 2022г.	Ср. балл в школе 2023г.
		участвовали	Не справились			
1	Русский язык	34	0	67	68,9	61,7
2	Математика профильная	16	0	51	49,2	48,3
3	Математика базовая	18	0	4,2	4,1	4
4	Физика	10	0	45	43,5	51,6
5	Обществознание	12	3	57	58,2	54,9
6	Биология	6	0	44	52,4	54,3
7	Химия	3	1	45	46	53,7
8	Информатика	6	1	55	45,3	56,5
9	История	0	0	54	57,8	-
10	Английский язык	3	0	70	65,9	73,3
11	Литература	5	0	75	43	64,2
12	География	0	-	54	-	-

Сведения об обучающихся, не освоивших программы уровня

Учебный год	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	% об-ся	Кол-во	% об-ся	Кол-во	% об-ся
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го кл	4	5,1	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	3	4,1	0	0	0	0

Выбор предметов для сдачи ГИА 11 в форме ЕГЭ

	Предмет / год	Количество выбравших предмет		
		2021	2022	2023
		Всего учащихся	73	49
1	Физика	10 (13,6)	13(26,5)	10 (29,5)
2	Обществознание	29 (39,7)	17 (34,6)	12 (35,3)
3	Биология	11 (15,1)	7 (14,2)	6 (18,7)
4	Химия	6 (8,2)	5 (10,2)	3 (8,8)
5	Математика проф	36 (49,3)	30 (61,2)	16 (47)
6	История	9 (12,3)	4 (8,2)	0
7	Английский язык	4 (5,5)	7 (14,3)	3 (8,8)
8	Литература	4 (5,5)	1 (2,1)	5 (14,7)
9	География	4 (5,5)	0	0
10	Информатика	18 (24,7)	16 (32,7)	6 (18,7)

В 2023 году по результатам сдачи ОГЭ в целом по школе произошло значительное повышение показателей качества по русскому языку, в целом по школе на +4,8% и математике на +15,7%. Результаты сдачи ОГЭ по физике, химии, географии, английскому языку, информатике, литературе, обществознанию также показывают высокие показатели качества.

В 2023 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном образовании (1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании особого образца).

Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестацией.

В 2023 году наблюдается небольшое снижение среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку на 6 балла, по математике на 1 балл, истории на 1 балл. Повышение результатов произошло по химии, физике, информатике, английскому языку, литературе от 10 до 20 баллов.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов.

1.5.4. Информация о поступлении выпускников:

Всего выпускников 9-х классов	Зачислены в 10-класс нашего ОУ	Зачислены в 10-й класс другого ОУ	Поступление в ССУЗ		переехали в другой регион
			название	число	
77	38	2	Техникум энергетики и сварочных технологий	9	0
			Техникум социальных технологий	7	
			Монтажный колледж	7	
			Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	8	
			Красноярский политехнический техникум	3	
			Аэрокосмический колледж	2	
			Красноярский техникум пищевой промышленности	1	

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;

- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ,

определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Анализ итоговых показателей за три года

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Качество	42, %	41,8%	
Успеваемость	98,72%	99,5%	
Отличники	46	43	
Ударники	343	330	
Неуспевающие	6 (пролонгация обучения в 1 кл. для детей с ОВЗ)	7 (пролонгация обучения в 1 кл. для детей с ОВЗ)	
Переведен условно	0	4	
Средний балл	4,18	4,1	

Сравнивая результаты последних лет, несмотря на некоторое понижение качества (связанное с тем, что в 2021 г.г. проходило обучение на дистанте и контроле родителями учебного процесса) можно сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что качество знаний учащихся 1-11 классов сохраняется на стабильном уровне, происходит повышение среднего балла, увеличивается количество отличников.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и дипломами. Информация об участии учащихся в мероприятиях различного уровня систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на официальном сайте ОУ.

Итоговая таблица 2021 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Количество победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	8	2	4	4
Творческие конкурсы	18	34	7	12
Спорт. мероприятия	6	2	4	0
Всего	32	38	15	16

Итоговая таблица 2022 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Количество победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	14	4	6	7
Творческие конкурсы	44	36	15	15
Спорт. мероприятия	9	3	8	0
Всего	67	43	19	22

Итоговая таблица 2023 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Количество победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	12	8	4	0
Творческие конкурсы	49	32	21	18
Спорт. мероприятия	8	4	3	0
Всего	69	44	28	18

1.6.1. Всероссийские проверочные работы (внешняя оценка)

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом.

Весной 2023 года ВПР проводились в запланированные сроки, МАОУ СШ № 46 принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились по измерительным для 4 и 5-8 кл.

Ниже представлены основные результаты по каждой из работ.

Результаты ВПР НОО

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего и основного общего образования, а также о готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

В апреле - мае 2023г. МАОУ СШ №46 участвовала в проведении ВПР4 по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Из 114 обучающихся приняли участие в работах по русскому языку - 112 человек (98%), по математике – 109 человек (96%), по окружающему миру – 110 человек (96%). Результаты выполнения ВПР приведены в таблице. Итого по школе, количество обучающихся 4 классов, набравших по трем предметам на ВПР в сумме 11 и более баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале – 94 человека (82%).

4 класс	ВПР по рус.яз.	ВПР по математике	ВПР по окр.миру	ИТОГО ВПР Р.Я.+ВПР МАТ+ВПР ОКР.МИР
4а 30чел.	«5»- шт. 9., 31% «4»- шт.16., 55,1% «3»- шт.4., 13,7% «2»- шт.0., 0%	«5»- шт20, 66,6% «4»- шт.10, 33,3% «3»- шт.0, 0% «2»- шт.0, 0%	«5»- шт.2, 6% «4»- шт.25, 88% «3»- шт. 2., 6% «2»- шт.0, 0%	Набрали не менее 116 27чел. , 90%
4б 30чел.	«5»- шт.3, 10% «4»- шт19., 64% «3»- шт., 8 26% «2»- шт0., 0 %	«5»- шт10., 36% «4»- шт16., 57% «3»- шт2 7% «2» шт0., 0%	«5»- шт8, 27% «4»- шт19, 63% «3»- шт3., 10% «2»- шт0., 0%	Набрали не менее 116 26чел. , 93%
4в 30чел.	«5»-7 шт., 23,4% «4»-19 шт., 63,3% «3»- 4 шт., 13,3% «2»- 0 шт., 0%	«5»- 12 шт., 40% «4»- 15 шт., 50% «3»-3 шт., 10% «2»- 0 шт., 0%	«5»-15 шт., 50% «4»-15 шт., 50% «3»- 0 шт., 0% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 30чел. , 100%
4г 24чел.	«5»- 0 шт., 0% «4»- 8 шт., 36% «3»- 12 шт., 54% «2»- 3 шт., 13,5%	«5»- 3 шт., 14,4% «4»- 9 шт., 43,2% «3»- 8 шт., 38,4% «2»- 1 шт., 4,8%	«5»- 1 шт., 4,8% «4»- 11 шт., 52% «3»- 9 шт., 43% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 11чел. , 46%
Итого ВСЕГО об- ся 114	«5»- 19 шт., 17% «4»- 62 шт., 55% «3»- 28 шт., 25% «2»- 3 шт., 3%	«5»- 45 шт., 39% «4»- 50 шт., 45% «3»- 13 шт., 12% «2»- 1 шт., 1%	«5»- 26 шт., 24% «4»- 70 шт., 63% «3»- 14шт., 13% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 94чел. , 82,4%

Результаты ВПР 5 - 8 кл. в 2023 году

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
город Красноярск	110	12367	13,67	40,38	33,93	12,02
МАОУ СШ № 46		100	19,13	44,86	30,1	5,91

Из-за сбоя в системе данные в базе ФИСОКО отсутствуют. Результаты высчитывались самостоятельно

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
город Красноярск	110	12372	10,38	36,26	38,3	15,06
МАОУ СШ № 46		98	14,29	37,76	40,82	7,14

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
город Красноярск	110	12323	8,73	40,01	40,69	10,57
МАОУ СШ № 46		102	12,75	49,02	31,37	6,86

ВПР История 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
город Красноярск	110	12308	7,84	38,72	38,8	14,63
МАОУ СШ № 46		99	8,08	37,37	47,47	7,07

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
город Красноярск	110	11888	15,08	40,28	34,21	10,42
МАОУ СШ № 46		108	24,07	43,52	30,56	1,85

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
город Красноярск	109	11944	13,69	47,24	32,54	6,54
МАОУ СШ № 46		110	38,18	36,36	22,73	2,73

ВПР История 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Красноярский край	634	15885	6,24	50,53	34,04	9,19
город Красноярск	110	5835	6,15	47,64	35,24	10,97
МАОУ СШ № 46		51	9,8	56,86	21,57	11,76

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Красноярский край	327	8876	12,77	45,22	34,08	7,93
город Красноярск	63	3542	10,02	42,01	38,54	9,43
МАОУ СШ № 46		53	18,87	47,17	32,08	1,89

ВПР География 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	656	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
город Красноярск	110	5964	4,64	38,48	44,21	12,67
МАОУ СШ № 46		51	11,76	43,14	43,14	1,96

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
город Красноярск	110	5928	7,52	40,18	40,08	12,22
МАОУ СШ № 46		52	1,92	46,15	46,15	5,77

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
город Красноярск	110	11143	15,36	44,23	33,63	6,78
МАОУ СШ № 46		110	29,09	36,36	30	4,55

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
город Красноярск	109	10804	16,68	48,57	27,14	7,62
МАОУ СШ № 46		105	17,14	38,1	35,24	9,52

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	650	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
город Красноярск	109	5336	11,73	45,84	31,3	11,13
МАОУ СШ № 46		48	6,25	27,08	56,25	10,42

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл 25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Красноярский край	432	10347	9,41	48,75	31,68	10,16
город Красноярск	74	3658	8,42	46,5	33,98	11,1
МАОУ СШ № 46		26	38,46	42,31	15,38	3,85

ВПР История 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл 17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	513	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
город Красноярск	104	3704	6,29	41,79	37,99	13,93
МАОУ СШ № 46		21	38,1	38,1	23,81	0

ВПР География 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Красноярский край	499	10315	12,64	59,03	23,59	4,73
город Красноярск	104	3763	10,6	55,89	27,41	6,1
МАОУ СШ № 46		36	25	55,56	11,11	8,33

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Красноярский край	506	10206	12,35	45,57	34,78	7,31
город Красноярск	102	3692	10,05	43,42	38,16	8,37
МАОУ СШ № 46		46	15,22	39,13	34,78	10,87

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
город Красноярск	109	10717	19,97	42,79	27,53	9,71
МАОУ СШ № 46		108	56,48	31,48	10,19	1,85

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
город Красноярск	110	10420	17,25	36,41	37,56	8,78
МАОУ СШ № 46		83	31,33	22,89	39,76	6,02

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
город Красноярск	109	9894	10,85	57,85	28,25	3,05
МАОУ СШ № 46		78	21,79	51,28	25,64	1,28

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
город Красноярск	101	3382	11,44	47,43	30,43	10,7
МАОУ СШ № 46		25	28	28	40	4

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам		Максимальный первичный балл: 36				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
город Красноярск	104	3574	5,93	32,15	42,59	19,33
МАОУ СШ № 46		24	8,33	45,83	37,5	8,33

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам		Максимальный первичный балл: 29				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Красноярский край	169	2964	12,08	52,36	30,67	4,89
город Красноярск	27	859	13,5	49,24	32,6	4,66
МАОУ СШ № 46		21	28,57	52,38	19,05	0

ВПР История 8						
Статистика по отметкам		Максимальный первичный балл: 17				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
город Красноярск	102	3360	5,71	40,42	39,94	13,93
МАОУ СШ № 46		26	19,23	26,92	42,31	11,54

ВПР География 8						
Статистика по отметкам		Максимальный первичный балл: 33				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
город Красноярск	104	3570	8,25	51,62	33,07	7,06
МАОУ СШ № 46		22	13,64	50	9,09	27,27

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам		Максимальный первичный балл: 22				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	498	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
город Красноярск	103	3461	10,76	46,82	31,63	10,79
МАОУ СШ № 46		28	10,71	32,14	39,29	17,86

Основные результаты

Распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке, говорит о том, что результаты обучающихся 5 классов МАОУ СШ № 46 в 2023 году несколько ниже результатов Красноярского края по предмету *Математика*, по предмету *Русский язык*. По предметам *Биология* и *История* результаты на уровне краевых и городских, но количество неудовлетворительных оценок по *Биологии* несколько выше среднего показателя.

Результаты обучающихся 6 классов МАОУ СШ № 46 в 2023 году частично совпадают с результатами Красноярского края по предмету *Русский язык*, но количество неудовлетворительных оценок выше средних показателей. По предмету *Математика* результаты в целом несколько выше краевых. Показатели по предметам *История* и *География* в целом совпадают со средними цифрами.

ВПр в 7 классах показали некоторое снижение результатов по всем предметам (кроме Географии) сравнению с краевыми в части неудовлетворительных оценок, качественно возрос результат ВПр по Физике.

Распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке, говорит о том, что результаты обучающихся 8 классов МАОУ СШ № 46 в 2023 году в основном совпадают с результатами Красноярского края по предметам (*Математика*, *История* и *Химия*), несколько ниже в части неудовлетворительных оценок по *Русскому языку* и *Обществознанию*. По предмету *География* результаты значительно выше уровня краевых и городских, и в сравнении с прошлым уч. годом.

1.6.2. Анализ анкетирования родителей обучающихся по методике «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения»

В октябре 2023 года традиционно в школе было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учеников 5-11 классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы. Всего участие приняли **377** родителя обучающихся.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания образовательного процесса. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в МАОУ СШ № 46 и позволяет принимать своевременные адекватные меры по устранению проблемных мест.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Под качеством образования 62 % родителей понимают – хорошие (отличные) знания, 8,3 % - гарантированное дальнейшее профессиональное обучение и 28,8 % - развитие ребенка, его жизненных компетенций, социальная адаптация.

Качество образовательных услуг в учреждении:

53,3 % родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка и 27,2 % - не согласны с данным утверждением.

46,4 % считают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка и 22,4 % - не согласны.

58,1 % считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка и 16,6 % - не согласны.

18,1 % родителей не удовлетворены тем, что дополнительное образование в школе, не ориентировано на спортивную деятельность секций и творческие мероприятия

51,5 % удовлетворены организацией досуга ребенка классными руководителями и 22,8 % - не удовлетворены.

82% родителей не хотят повторения обучения в дистанционном формате, но 19 % родителей считают, что ряд предметов (изо, музыка, ОБЖ, проектирование и некоторые элективные курсы) можно преподавать в качестве разрядки напряженной учебной недели дистанционно

Психологический климат в образовательном учреждении:

44,3% считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает и 11,8% - так не считают.

58,6 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями, 12 %- так не считают.

49 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками и 16,1 % - так не считают.

16,4 % считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка и 10,9 % - не согласны.

31,5 % считают, что учителя прислушиваются к родительскому мнению и 8,1 % - не согласны.

Профессиональная подготовка педагогов

71 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив и 6,5 % - не согласны.

51,7 % считают, что в школе успешно работает служба психолого-медико-педагогического-социального сопровождения обучающихся.

44,1 % считают, что помогают педагоги решить конфликтные ситуации их ребенка и 12,7 % - не согласны.

Информирование родителей и обучающихся:

71 % считают, что педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы и 21 % - не согласны.

63% считают, что классные руководители своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка и 18 % - не согласны.

39 % считают, что тематика родительских собраний разнообразна и интересна и 26 % - не согласны.

74 % считают, что родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, к специалистам службы сопровождения и 19 % - не согласны.

49 % считают, что в школе доступность информационных стендов различной направленности, сайта образовательного учреждения и 26 % - не согласны.

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения:

48 % считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу и не согласны 38%.

72% считают, что школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой и 18% - не согласны.

48 % считают, что кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами 41% - не согласны.

56 % считают, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры и др.) и 22 % - не согласны.

42 % считают, что материально-техническое оснащение школы предоставляет обучающимся возможность медицинского обслуживания и реабилитацию; питание и 36 % - не согласны.

Работа администрации образовательного учреждения:

54 % считают, что управление школой способствует улучшению образовательного процесса и 11 % не согласны.

41 % считают, что для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями и 28 % - не согласны.

67 % считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и 19 % - не согласны.

59 % считают, что школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования) и 7 % - не согласны.

56% считают, что открытость административного аппарата для всех участников образовательных отношений (родителей, законных представителей, обучающихся) и 16 % - не согласны.

Возраст: 30-35 39,12 % 35-45 31,2 % 45 и старше 7.1 %	Пол: Мужской 21.9 % Женский 78,1 %	Образование: среднее 19,1 % начальное профессиональное 3% среднее специальное 36 % высшее 24,3%	Социальное положение: рабочий 58,16 % служащий 29,45 % домохозяйка 6,22 % военнослужащий 14,2 % индивидуальный предприниматель 5,7 % другое 7.6 %
---	---	---	---

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 48,19 % родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 28% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 19 %.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам внимательнее относиться к учащимся, заслуженно оценивать знания, относиться ко всем ученикам одинаково, уметь взаимодействовать с родителями учеников, своевременно выставлять оценки в электронный дневник.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

1.7. Кадровое обеспечение

На начало года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В течение учебного года произошло изменение кадрового состава педагогов в связи с увольнением и уходом педагогов в декретный отпуск. Но независимо от этого, на период отсутствия учителей, уроки по данным предметам были замещены работающими педагогами. Средняя нагрузка педагога составила в течение года 28 недельных часов.

Анализируя кадровый состав учителей школы, можно отметить следующее: обновление молодыми специалистами практически не происходит, основной состав — это педагоги, имеющие большой опыт педагогической деятельности (80% от общего состава).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За трехлетний период работы прошли курсы повышения квалификации 94% учителей (исключение - педагоги, недавно получившие высшее образование), а аттестацию - 82% педагогов.

Данные таблиц позволяют сказать то, что коллектив школы имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, опыт работы и возрастной потенциал.

Помимо участия в районных сетевых методических объединениях, все учителя школы объединены в школьные предметные МО, активно вовлечены в методическую работу школы. Стабильно повышается профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава коллектива работников школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, за 3 года количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 10%, а педагогов имеющих 1 квалификационную категорию на 9 %

Образование

Учеб. год	всего	Образование		
		высшее	н. высшее	ср. спец.
2021	64	89.7%	3.1%	7.2%
2022	61	89.1%	3,2%	7.7%
2023	56	88%	4,1%	7,9%

Квалификационные категории педагогов

Уч. год	Всего чел.	Высшая	1 категория.	Всего с категориями
2021	64	34 (53%)	22 (34%)	56 (87%)
2022	61	30 (49%)	22 (36%)	52 (85%)
2023	56	33 (55.7%)	20 (37.03%)	49 (90,7%)

Педагогические кадры по стажу работы

Уч. год	всего	до 5л.	От 5 до 10л.	От 10до 25л.	Свыше 25л.
2021	64	4 (6.25%)	10 (15,65%)	26 (40.6%)	24 (37,5%)
2022	61	1 (1.6%)	11 (18%)	25 (41%)	24 (39%)
2023	56	1 (1.72%)	10 (17,2%)	22 (39,3%)	23 (41,1%)

Курсовая переподготовка

Учебный год	2021	2022	2023
Всего учителей	64	61	56
Прошли курсы	22 (50%)	20 (48%)	24 (48, 8%)

Педагоги, имеющие почетные звания и награды

1	Яценко Татьяна Ивановна	Директор	Почетный работник общего образования	2004г.
2	Семенов Сергей Федорович	Учитель физической культуры	Отличник физической культуры и спорта	2001г.
3	Берсенева Ольга Александровна	Учитель математики	Почетный работник общего образования	2011г.
5	Жилкина Владислава Герасимовна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ	2006г.
6	Кочанова Елена Михайловна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ	2012г.
9	Масюк Елена Андреевна	Учитель биологии	Почетный работник общего образования РФ	2016г.

Результаты учителей – предметников за 3 года представлены в сл. таблице:

предмет	Результаты (%) качество		
	2021	2022	2023
математика	40,4	41	42.5
русский язык	45.3	45.2	46
литература	60.22	61.2	61.8
физика	39.1	39.1	39.8
информатика	78.6	79.4	78.8
биология	66.1	65.9	66.3
химия	38.3	39.4	40.3
география	64.7	63.5	65.3
история	63.2	63.4	62.6
обществознание	73.9	74.2	74.8
ОБЖ/ПДД	92.2	91.9	92.3
физкультура	98.2	98,3	98.5
технология	93.7	94,2	96.3
Ин.язык	53.3	56.3	58.3
ИЗО	88.5	89.4	94

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметы учебного плана ведутся по разработанным рабочим программам, согласованным коллегиально и утвержденным директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Информационно-образовательная среда сформирована на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально-активной личности, а также компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

Общий фонд библиотеки составляет 30775 экз., в т.ч. школьных учебников – 19680 экз., художественной литературы – 10600 экз., уч. пособия и справочный материал – 400 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Перспективный план развития книжного фонда библиотеки МАОУ СШ № 46

Фонд школьной библиотеки пополняется как за счет централизованных краевых поставок, так и за счет субвенций, выделяемых школе.

Мероприятия по приобретению учебников за счет средств субвенций за три года:

Сумма (тыс.руб)	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	1555859,00 руб.	1584082,75 руб	3210165.20
Учебники	2021 г. (кол-во)	2022 г. (кол-во)	2023 г. (кол-во)
Технология 5-9 кл.			36/1/
Технология 1кл.			62/
Физкультура 5-9 кл.			28
Музыка 1-4 кл, 5-9 кл.			25/25
ИЗО 5-9 кл.			28
Информатика 5-6 кл.			
ОБЖ 5-9 кл.			
ОБЖ 5-7 кл.		38	
ОБЖ 8-9 кл.		38	
ОБЖ 10-11 кл.	35		
Физика 10 кл.	35		
Физика 7 кл.			120
Русский язык 5 кл, 7 кл. в 2 частях		30+39/65+65	360/
Литература 5, 7 кл. 6 кл. (в 2 частях)	30/58	/119/65	240/
Литература 11 кл. в 2 частях		50	
Русский язык и литература 10 кл.	65		
История России 5-9 кл. (в 2 част)	35	30+30	
История России 6 кл (в 2 част)			240
Новая история 5-9 кл.			
Новейшая история 10-11 кл	50		186
История. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.			120
История. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.			120
История России 10/11 кл (в 2 ч)	60/30		
История. Всеобщая история. Новейшая история 1946- нач 21 в. 10-11 кл.		22	
Биология 5 кл.			120
Китайский язык 6/7 кл.	45/45	16	
Русск. Родной язык 1кл, 2 кл, 3 кл.	70/70/70		
Русск. Родной язык 5кл, 6 кл.,7 кл.,8	108/115/65	55/40/135	0/0/65
Русский язык 9 кл.			
Русский язык 7кл./ бкл	36	/100	0/240/
География 9 кл.			
География 5/6/7кл./8кл.	10	45/10	120/
Биология 8 кл., 7 кл, 6 кл	95/45	135/40	0/0/120
Алгебра 9 кл., 7 кл	100		0/120
Русский язык 1 кл	35		110
Русский язык 2/3/4 кл (в 2 част)	35/35/30	32/65	240/
Окружающий мир 4 кл	35/35/35		

Азбука 1 кл	35		220
Окружающий мир 3/ 4 кл (в 2 ч)	40/35		
Окружающий мир ½ кл (в 2 ч)		0/32	110/20/110
Математика ½/3/4 кл (в 2 частях)	45/35/40/70	32/32	220/20/180/
Математика 5/ 6 кл	60		240/198/42
Английский язык (в 2 част) 4 кл./5кл/6 кл	10/46		0/120/0
Английский язык 2кл. (в 2 част)		122	240
Литературное чтение на родном русском языке, 1кл./2кл/4 кл	70/70/70	/32/65	20/
Литературное чтение 2/4кл кл. (1и 2 ч)	35/35/35	/64	
Литературное чтение 1 кл. (1и 2 ч)/ 3кл. (1 и 2 часть)	35/10	/64+64	220
Немецкий язык 6 кл./7 кл	55/45		
Родная русская литература 5/6/7кл. /8 кл	70/80/65	54/ 40/ 135	0/0/0/65
Обществознание 10 кл.	10		
Обществознание 6/7 кл.		0/100	120/
Химия 7 кл.		135	
Химия 8 кл./9 кл.		75/ 85	
Химия 11 кл		5	
Геометрия 7-9 кл		100	120
ОРКСЭ 4 кл.			30
Вероятность и статистика 7-9			240
ИЗО 1 кл.			30/

Приобретено художественной литературы на суммы (тыс. руб):

Название	2021 г.	2022 г.	2023
По программе худ. литерат.	10000	0	7000
Журналы	5000	0	0
Энциклопедии	5280	0	5000
Электронные книги	0	0	0

Приобретено подписных изданий (кол-во, шт.):

Название	2019 г.	2020 г.	2021	2022	2023
Газеты					
«Добрая дорога детства»	+	+	+	+	+
«Стоп-газета»					+
Журналы					
«Ровесник»	+	+	+	+	
ОБЖ					+
«Ксюша. Умелые ручки»					+
«Мурзилка»			+	+	+
«От чего и почему»			+	+	+
«Мы»	+	+	+		
«Маруся»	+	+	+		
«Мир техники»	+	+	+		
«Друг»	+	+	+		
«В мире растений»	+	+	+		
«Кот и пес»	+	+	+		

«Свирель»	+	+	+		
«Юный техник»	+	+	+		
Детская роман-газета	+		+	+	
Журнал «Детская энциклопедия»	+	+	+	+	
Журнал «Путеводная звезда»	+	+	+	+	
Энциклопедии Аванта +					
«Экология»		+			
«Спорт»	+	+			
«Человек» ч.1, 2				+	
«Общество»	+	+			
«Информатика»		+			
«Языкознание. Русский язык»		+		+	
Иллюстрированный атлас мира	+	+			
Итого	150000,0	150000,0	150000,0	20000,0	20000,0

1.9. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации ООП отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и закрепляется в Муниципальном задании на календарный год и ежеквартально школа готовит отчёт о выполнении Муниципального задания и размещается на официальном сайте ОУ.

Финансовое обеспечение Муниципального задания осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования и определяет механизм формирования расходов в пределах бюджетных ассигнований.

Материально-техническая база МАОУ СШ № 46 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СШ № 46, реализующем основную образовательную программу общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- лаборатории;
- актовый зал
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся (столовая),
- медицинский и процедурный кабинет;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

1.10. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение (имеется)	Необходимо
1.Компоненты оснащения кабинета русского языка и литературы	1.1. интерактивная доска. 1.2. компьютер 1.3. принтер 1.4 проектор	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по родному русскому языку
2.Компоненты оснащения кабинета истории	1.1. компьютер 1.2. МФУ 1.3. проектор	Мультимедийно-обучающее ПО для курса истории Интерактивная доска для нескольких пользователей
3.Компоненты оснащения кабинета химии	1.1. компьютер 1.2. принтер 1.3 проектор 1.4. специализированный комплект мебели для учеников и учителя	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по химии Интерактивная доска для нескольких пользователей
4.Компоненты оснащения кабинета физики	1.1. интерактивная доска. 1.2. компьютер 1.3. принтер 1.4. проектор 1.5. лабораторный набор «магнетизм» 1.6. термометр жидкостный 1.7. стрелки магнитные на штативе 1.8. набор светофильтров 1.9. ПО физика 1.10 Специализированный комплект ученической мебели для кабинета физики	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по физики
5.Компоненты оснащения кабинета биологии	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя. 1.2. комплект переносного лабораторного оборудования «от зародыша до взрослого растения» 1.3. комплект «Анатомия и физиология человека»; «Общая биология» 1.4. цифровой микроскоп 1.5. лупа препаровальная 1.6. прибор для демонстрации всасывания воды корнями 1.7 комплект для интерактивных занятий по биологии 1.8. микроскоп интерактивный 1.9.учебное ПО для предмета биология (Человек, строение человека) 1.10. скелет человека (макет) 1.11. принтер	АРМ ученика Микроскопы и лабораторное оборудование на каждого ученика
6.Компоненты оснащения кабинета математики	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя 1.2. принтер 1.3 Интерактивная доска для нескольких пользователей	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по математике
7.Компоненты оснащения кабинета иностран. языка	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя 1.2 Аудиозаписи для аудирования 1.3 CD проигрыватель 1.4 Интерактивная доска для нескольких	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по иностранному языку

	пользователей 1.5 Принтер, компьютер	
8.Компоненты оснащения кабинета технологии	1.1. компьютер 1.2. принтер 1.3. электроплита 1.4. прибор вытяжной вентиляции 1.5. наборы посуды разные 1.6. швейные машины 1.7. столы для раскроя	Проектор Интерактивная доска для нескольких пользователей
9.Компоненты оснащения физкультурного зала	1.1. гимнастическая доска 1.2. канат для лазания 1.3. маты гимнастические 1.4. мостик гимнастический 1.5. мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные 1.6. набор городки 1.7. набор для настольного тенниса 1.8. набор лапта 1.9. обручи гимнастические 1.10. планка для прыжков в высоту 1.11. скакалки 1.12. скамейка гимнастическая 1.13. скамейка для пресса 1.14. стойки для прыжков в высоту 1.15. щиты баскетбольные 1.16. ворота футбольные 1.17. сетка волейбольная 1.18. компьютер	Мегафон Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок
10.Компоненты оснащения кабинета ОБЖ	1.1. компьютер, проектор 1.2. принтер 1.3. интерактивный комплект «Правила дорожного движения» 1.4. макет массогабаритный автомата Калашникова 4 шт. 1.5. тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации- торс 1.6. Интерактивная доска с несколькими пользователями 1.7 Полоса препятствий	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса ОБЖ Макет бомбоубежища
11.Компоненты оснащения кабинета музыки	1.1. пианино 1.2. компьютер 1.3. проектор 1.4. принтер 1.5. акустическая система 1.6. экран	Мультимедийно-обучающее ПО для курса по музыке

На основе СанПиНов все помещения МАОУ СШ № 46 обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают освоение в полном объеме учебных планов. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ.

В случае необходимости организации удаленной работы, специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.

Общие выводы

1. Учебный план, годовой календарный график и годовой план методической работы МАОУ СШ № 46 полностью реализованы.

2. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах и вебинарах различного уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА, анализируют профессиональные интересы и потребности, определяют пробелы в практических навыках и знаниях, анализируют достижения, выполняют самоактуализацию педагогической деятельности, выделяют проблемные зоны.

3. В 2023 году разработана, утверждена, представлена на защиту Программа Развития МАОУ СШ № 46, продолжена работа по достижению планируемых образовательных результатов в определении приоритетов по их формированию с выявлением технологий и методов педагогической деятельности, форм и способов организации образовательной деятельности, процедур и способов оценивания степени достижения результатов педагогами школы для становления и повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования.

4. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

5. Дорожная карта в логике Красноярского стандарта качества образования по реализации задачи формирования образовательных результатов ФГОС ОО реализована через педагогические советы, семинары и вебинары.

6. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью Программы воспитания является: создание открытой динамической модели Воспитывающей Образовательной Системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Разработана и реализуется Программа воспитательной работы МАОУ СШ № 46.

7. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

8. Реализуется Модель инклюзивного образования МАОУ СШ № 46, обучение для детей с ОВЗ осуществляется по АООП.

9. Реализована Модель организации образовательного процесса с учетом санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МАОУ СШ № 46 в период пандемии.

10. Активность участия школьников в предметных олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня повышена по сравнению с предыдущим годом, заметен процесс повышения результативности.

**II. Анализ показателей деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 46»**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1009
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,22% (329 чел.)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61.7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	40/ 48,3
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 кл., которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 кл, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6.5% (5 человек)

1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8,8 % (3 человек)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61% (511 человек)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2.9% 27 чел.
1.19.1	– регионального уровня		11 чел.
1.19.2	– федерального уровня		1 чел
1.19.3	– международного уровня		0 чел
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 чел./ 7%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56 человек
1.25	– с высшим образованием		2 чел. (3,6%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		52 человек (92,8%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел.(3,6%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 чел. (55,5%)
	– с высшей – первой		18 чел. (32%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 чел. (1.72 %)
1.30.2	– больше 30 лет		10 человек

			(17,8%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 человека (3,6%)
1.32	– от 55 лет		12 чел (21,5%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 человек (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 человек (97.6%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,8
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.1	– медиатеки		да
2.4.2	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.3	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.4	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 ч. (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.03 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СШ № 46 в полном объеме укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.